



Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1 (англійська)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	104 фізика та астрономія, 111 математика
Освітня програма	Комп'ютерне моделювання фізичних процесів, Страхова та фінансова математика
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	3 курс (5 / 6 семестр)
Обсяг дисципліни	3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 18 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	МКР – 5 семестр / Залік – 6 семестр
Розклад занять	1 заняття на тиждень згідно з розкладом: http://rozklad.kpi.ua/
Мова викладання	Англійська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Координатор: Викладач Лакійчук Ольга Володимирівна Електронна пошта: olga_lucky11@ukr.net Контактний телефон: 097-424-71-85 Особиста сторінка: https://kamts2.kpi.ua/node/280 КАМТС № 2 - http://kamts2.kpi.ua/
Розміщення курсу	Курс розміщений на платформі Sikorsky та на сайті кафедри https://kamts2.kpi.ua/

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» належить до циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Особливістю її вивчення є професійно-орієнтований характер та забезпеченість міждисциплінарними зв'язками, що знаходить своє відображення в навчальних цілях та змісті навчання.

В умовах розширення міжнародного співробітництва, реалізації міжнародних договорів та програм, участі України в Болонському процесі виникає питання формування у майбутніх фахівців іншомовної комунікативної компетентності як складника їхньої професійної компетентності.

Мета курсу – формування іншомовної комунікативної компетентності на рівні не нижчому ніж B2, який є стандартом для підготовки бакалаврів. На цьому рівні студенти здатні ефективно спілкуватися у типових навчальних і професійних ситуаціях відповідно до норм і культурних традицій фахівців певної сфери.

Ця дисципліна є важливою для вивчення майбутніми фахівцями так як забезпечує їх необхідним рівнем знань, навичок і вмінь іншомовної професійної комунікації та гарантує ефективне використання англомовної термінології під час міжнародного співробітництва

враховуючи особливості спілкування в межах потреб відповідного фаху. Дисципліна охоплює базові потреби ведення документообігу, ділової переписки та виробничих переговорів іноземною мовою.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізитами засвоєння дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 1 освітнього компоненту, є рівень володіння іноземною мовою не нижче B1+, який студент отримує в результаті успішного вивчення дисципліни “Практичний курс іноземної мови”.

Постреквізитами дисципліни “Практичний курс іноземної мови професійного спрямування”, частини 1 освітнього компоненту, є отримання рівня володіння іноземною мовою B2, що свідчить про готовність студента до вивчення дисципліни “Практичний курс іноземної мови професійного спрямування”, частини 2 освітнього компоненту.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тематичний план освітнього компонента

104 фізика та астрономія, 111 математика

3 курс, 5 семестр

Найменування Розділів, тем
Тема 5.1. Course introduction. Professional Language in Language Education.
Тема 5.2. Let's get started: Presentation skills. Welcoming your audience. Introducing yourself and the topic of your presentation.
Тема 5.3. Today's topic is...: Presentation skills. Body language.
Тема 5.4. My next slide shows... / As you can see from this graph: Presentation tools. Making contrasts and describing results. Describing graphs and charts.
Тема 5.5. To sum up...: Concluding the presentation.
Тема 5.6. The language of science
Тема 5.7. The mind machine
Тема 5.8. Beauty in science
Тема 5.9. Beauty in science
Тема 5.10. Mathematic the language of science
Тема 5.11. Recreational mathematic
Тема 5.12. Electricity: Investigating the historical development of electricity
Тема 5.13. Electricity: Thomas Edison and his inventions
Тема 5.14. Cosmology: The origins of the universe
Тема 5.15. Cosmology: Dark matter and dark energy

Тематичний план освітнього компонента
105 «Прикладна фізика та наноматеріали»
3 курс, 6 семестр

Найменування Розділів, тем
Тема 6.1. Academic integrity values
Тема 6.2. Particle Physics: Fundamentals of elementary particle physics
Тема 6.3. Particle Physics: The standard model of particle physics
Тема 6.4. Particle Physics: The latest research in particle physics
Тема 6.5. Biophysics: The current research areas and goals in biophysics
Тема 6.6. Biophysics: Comprehensive biophysics
Тема 6.7. Biophysics: Biophysics and computational biology
Тема 6.8. Optics and Holography: History of optics and holography
Тема 6.9. Optics and Holography: Technical applications
Тема 6.10. Optics and Holography: Recent advances
Тема 6.11. Nanotechnology: The current research areas and goals
Тема 6.12. Nanotechnology: Applications, examples and advantages
Тема 6.13. Nanotechnology: Nanotechnology and advanced materials
Тема 6.14. Acoustics: A brief history of acoustics
Тема 6.15. Acoustics: Sound and sound waves

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Bonamy, D. (2011). *Technical English 3. Student's Book*. Pearson Education Limited.
2. Bonamy, D. (2011). *Technical English 3. Workbook*. Pearson Education Limited.
3. Grussendorf, M. (2007). *English for Presentations*. Oxford : Oxford University Press.
4. Синекоп, О., Конопленко, Л. (2012). *English for Specific Purposes. Information Security. Part I*. Київ: НТУУ «КПІ».
5. Ярмоленко, О., Конопленко, Л., Клименко О. (2013). *English for Specific Purposes. Information Security. Part II*. Київ: НТУУ «КПІ».
6. Англійська мова професійного спрямування. Прикладна фізика та наноматеріали: навчальний посібник з англійської мови професійного спрямування для студентів навчально-наукового фізико технічного інституту [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Прикладна фізика» спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» / Чугай О.Ю., Гавриленко К.М., Хмельницький Р. В., Приходько Д.С., Медкова О.М.– Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 267 с.

Допоміжна література:

1. Campbell, S. (2009). *English for the Energy Industry*. Oxford: Oxford University Press.
2. Martinet, A, Thompson, A. (2010). *Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
3. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English*. 5th. ed. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Синекоп О.С., Конопленко Л.О., Приходько Д.С., Медкова О.М. (2015). Англійська мова для науки і техніки. Частина III. НТУУ "КПІ".

5. Синекон О.С., Приходько Д.С., Ярмоленко О.А., Клименко О.О., Медкова О.М. (2015). *Англійська мова для науки і техніки. Частина IV*. НТУУ "КПІ".

Он-лайн ресурси:

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-emails>
2. <https://esol.britishcouncil.org>
3. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
4. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» визначається як комунікативно-когнітивний та професійно орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній фахівець.

Методика викладання іноземної мови професійного спрямування поєднує положення професійно орієнтованої комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної професійної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. Тематика практичних занять відповідає поставленим освітнім цілям підготовки студентів з іноземної мови та детально розглядається у програмі навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування».

104 фізика та астрономія, 111 математика

№ ПЗ	Тема	Аудиторні години
5 семестр		
1	Тема 5.1. Course introduction. Professional Language in Language Education. Практичне завдання: проходження вступного тестування.	2
2	Тема 5.2. Let's get started: Presentation skills. Welcoming your audience. Introducing yourself and the topic of your presentation. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
3	Тема 5.3. Today's topic is...: Presentation skills. Body language. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
4	Тема 5.4. My next slide shows... / As you can see from this graph: Presentation tools. Making contrasts and describing results. Describing graphs and charts. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
5	Тема 5.5. To sum up...: Concluding the presentation. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
6	Тема 5.6. The language of science. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
7	Тема 5.7. The language of science. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
8	Тема 5.8. The mind machine. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. Поточне тестування.	2
9	Тема 5.9. The mind machine.	2

	Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	
10	Тема 5.10. Beauty in science. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
11	Тема 5.11. Beauty in science. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
12	Тема 5.12. Mathematic the language of science. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
13	Тема 5.13. Electricity: Thomas Edison and his inventions. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
14	Тема 5.14. Cosmology: The origins of the universe. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
15	Тема 5.15. Cosmology: Dark matter and dark energy. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
16	Повторення. Підготовка до модульної контрольної роботи.	2
17	Модульна контрольна робота	2
18	Підведення підсумків семестру. Повторення вивченого матеріалу.	2
6 семестр		
19	Тема 6.1. Academic integrity values. Практичне завдання: перевірка залишкових знань за попередній семестр.	2
20	Тема 6.2. Particle Physics: Fundamentals of elementary particle physics. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
21	Тема 6.3. Particle Physics: The standard model of particle physics. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
22	Тема 6.4. Particle Physics: The latest research in particle physics. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
23	Тема 6.5. Biophysics: The current research areas and goals in biophysics. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
24	Тема 6.6. Biophysics: Comprehensive biophysics. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
25	Тема 6.7. Biophysics: Biophysics and computational biology. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
26	Тема 6.8. Optics and Holography: History of optics and holography. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. Поточне тестування.	2
27	Тема 6.9. Optics and Holography: Technical applications. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
28	Тема 6.10. Optics and Holography: Recent advances. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
29	Тема 6.11. Nanotechnology: The current research areas and goals. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
30	Тема 6.12. Nanotechnology: Applications, examples and advantages. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
31	Тема 6.13. Nanotechnology: Nanotechnology and advanced materials. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
32	Тема 6.14. Acoustics: A brief history of acoustics. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
33	Тема 6.15. Acoustics: Sound and sound waves. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
34	Повторення. Підготовка до підсумкового тесту.	2
35	Підсумковий тест	2
36	Залік	2

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: підготовку до практичних занять, опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до модульної контрольної роботи та заліку, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні завдання є однією із форм організації самостійного навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь та навичок, які студенти одержують в процесі формального навчання. До типових індивідуальних завдань можуть відноситися: виконання завдань на платформі Sikorsky, конкурсні творчі роботи, презентації, написання есе, виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності тощо.

Розподіл годин між аудиторною і самостійною роботою

Назви змістовних модулів	Кількість годин		
	Всього	У тому числі	
		Практичні	СРС
5 семестр			
Практичні заняття	41	34	7
Модульна контрольна робота	4	2	2
Всього (5 семестр)	45	36	9
6 семестр			
Практичні заняття	37	34	3
Залік	8	2	6
Всього (6 семестр)	45	36	9
ВСЬОГО	90	72	18

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Освітній компонент «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1» має виключно практичний характер, тому для успішного навчання необхідно опрацювати матеріали для підготовки до практичних занять за темами, працювати з базовою та додатковою літературою.

Усі необхідні навчальні матеріали викладач розміщує в онлайн середовищі Sikosky, доступ до якого отримують студенти, які вивчають цей освітній компонент.

Актуальну інформацію щодо організації навчального процесу з дисципліни студенти отримують через повідомлення в Електронному кампусі або через офіційний канал кафедри в месенджері Telegram. Під час змішаної або дистанційної форми навчання практичні заняття проходять у форматі відеоконференцій на платформі Zoom/Google Meet/Microsoft Teams/Blue Button/Discord.

Оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Заохочувальні бали можуть надаватися за участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах, в разі визнання результатів навчання набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Заохочувальні бали за участь у заходах різних рівнів можуть складати не більше 10% від загального рейтингу, тобто не більше 10 балів на рік.

Вид заходу/Рівень	Міжнародний	Всеукраїнський	Університетський
наукова конференція з виступом іноземною мовою	5	4	2,5-0,5
конкурс творчих робіт з виступом іноземною мовою	5	4	2,5-0,5
олімпіада з іноземної мови	5	4	2,5-0,5

Академічна доброчесність

Студенти повинні дотримуватися Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського, принципів академічної доброчесності та норм етичної поведінки: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 «Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль. Викладач регулярно заносить результати поточного контролю в модуль «Поточний контроль» Електронного кампусу згідно з Положенням про поточний, календарний і семестровий контроль в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальніше: https://document.kpi.ua/2020_7-137. Ознайомитися з результатами поточного контролю студент може в особистому кабінеті в Електронному кампусі.

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (PCO) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologennia_RSO_2022.pdf

Зокрема, рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів, за презентацію теми зі спеціальності, за виконання МКР у першому семестрі та підсумкового тесту у другому семестрі. На першому занятті кожного семестру проводиться вхідне тестування, оцінки за яке не входять до рейтингу студентів.

Згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) та Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/368>) календарний контроль – атестація – проводиться на 7-8 та 14-15 тижнях кожного семестру навчання і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними в PCO критеріям.

№ з/п	Вид заходу	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Робота на практичних заняттях	80%	2.5	32	80
2.	Модульна контрольна робота	5%	5	1	5

3.	Презентація теми зі спеціальності	5%	5	1	5
4.	Підсумковий тест	10%	10	1	10
				Всього	100

Критерії оцінювання опанування освітнього компонента

Максимальний ваговий бал за роботу на практичному занятті – 2,5 бали.

Оцінка	Ваговий бал	Критерії оцінювання
Відмінно	2.5	активна робота на практичному занятті, повне і цілком правильне виконання навчальних завдань до практичних занять з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (не менше 95% потрібної інформації)
Добре	1.5	достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями під час заняття; навчальні завдання до практичних занять виконані з незначними помилками
Задовільно	1	неповне виконання навчальних завдань до практичних занять (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки під час роботи на занятті; якщо студент не виконав навчальне завдання, але активно працює на занятті, його робота буде оцінена за цим критерієм
Незадовільно	0	незадовільна робота під час заняття та невиконане навчальне завдання до практичного заняття

Календарний контроль (КК) студентів проводиться за значенням поточного рейтингу. Умовою задовільної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 50% від максимально можливого на час календарного контролю.

Термін КК		Ваговий бал	Кількість	Максимальне значення поточного рейтингу	Мінімальне значення поточного рейтингу (50%)
5 семестр	8 тиждень (перший КК)	2,5	7	17,5	8,75
	14 тиждень (другий КК)	2,5	13	32,5	16,25
	14 тиждень (другий КК)	5 (Презентація)	1	37,5	18,75
6 семестр	8 тиждень (третій КК)	2,5	26	75	35
	14 тиждень (четвертий КК)	2,5	32	80	40

На практичному занятті оцінюється активність студентів та правильність відповідей. Відповіді на практичних заняттях включають в себе роботу з підручником та розкриття розмовних тем.

Модульна контрольна робота проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля в кінці осіннього семестру. Метою проведення підсумкового тесту в кінці весняного семестру є перевірка рівня мовних навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння.

Модульна контрольна робота складається з 7 завдань:

- 1) Аудіювання тексту (5 питань). Максимальна кількість балів – 5 балів, кожне питання – 1 бал.
- 2) Розуміння прочитаного тексту (10 питань). Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.
- 3) Розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань). Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.
- 4) Граматичне завдання (10 речень). Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.
- 5) Перекладацька практика: переклад речень, які відповідають програмному матеріалу (5 речень). Максимальна кількість балів – 5 балів, кожне питання – 1 бал.
- 6) Письмове завдання, метою якого є перевірка уміння писати іноземною мовою зв'язний та логічно завершений текст. Максимальна кількість балів – 5 балів.
- 7) Говоріння: бесіда за запропонованими темами. Монологічне мовлення: максимальна кількість балів – 2,5 балів. Діалогічне мовлення: максимальна кількість балів – 2,5 балів.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,1. Таким чином, максимальна кількість балів за МКР: 50 балів x 0,1 = 5 балів.

Презентація теми зі спеціальності – максимальна кількість балів – 5. Основні критерії оцінювання:

- 1) Відповідність темі;
- 2) Глибина та повнота розкриття теми;
- 3) Структура презентації;
- 4) Оформлення презентації;
- 5) Мовна відповідність (лексика, вживання граматичних структур тощо);

Шкала оцінювання:

Виконання від 90 % - 100% вимог – 5 балів «відмінно»

80% - 90% – 4 бали «добре»

65% - 80% – 3 балів «задовільно»

50% - 65% – 2,5 бали «достатньо»

Менше 40% – не зараховано «незадовільно»

Підсумковий тест складається з 7 завдань:

- 1) Аудіювання тексту (5 питань). Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 2 бали.
- 2) Розуміння прочитаного тексту (10 питань). Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 2 бали.
- 3) Розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань). Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.
- 4) Граматичне завдання (20 речень). Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 1 бал.
- 5) Перекладацька практика: переклад речень, які відповідають програмному матеріалу (10 речень). Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.
- 6) Письмове завдання, метою якого є перевірка уміння писати іноземною мовою зв'язний та логічно завершений текст. Максимальна кількість балів – 10 балів.

7) Говоріння: бесіда за запропонованими темами. Монологічне мовлення: максимальна кількість балів – 5 балів. Діалогічне мовлення: максимальна кількість балів – 15 балів.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,1. Таким чином, максимальна кількість балів за підсумковий тест: 100 балів x 0,1 = 10 балів.

Семестровий контроль у формі заліку проводиться на останньому занятті з освітнього компонента.

На передостанньому занятті весняного семестру проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам, додаються заохочувальні бали за творчу роботу.

Студенти, які набрали кількість балів $RD \geq 60$, мають можливість:

- отримати залікову оцінку (залік) так званим «автоматом» відповідно до набраного рейтингу. В такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали RD та відповідні оцінки;
- виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

Якщо оцінка за контрольну роботу більше, ніж «автоматом» за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за контрольну роботу менша, ніж «автоматом» за рейтингом, застосовується «жорстка» PCO – попередній рейтинг студента скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Студенти, які набрали протягом семестру рейтинг з освітнього компоненту менше 60 балів (але не менше 30 балів), зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

Студенти, які не виконали програму, до заліку не допускаються.

Зміст залікової контрольної роботи:

Тестове завдання №1 (аудіювання).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 2 бали.

Тестове завдання №2, №3 (читання).

Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 2 бали.

Тестове завдання №4 (лексичні знання).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №5 (граматичні знання).

Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №6, №7 (перекладацька практика).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №8 (письмо). Максимальна кількість балів – 10.

Тестове завдання №9 (монологічне і діалогічне мовлення).

Максимальна кількість балів – 20.

Шкала оцінювання:

95 – 100 балів «відмінно»

85 – 94 балів «дуже добре»

75 – 84 балів «добре»

65 – 74 балів «задовільно»

60 – 64 балів «достатньо»

Менше 60 балів «незадовільно»

Переведення значення рейтингових оцінок з освітнього компоненту для виставлення їх до екзаменаційної (залікової) відомості та залікової книжки здійснюється відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
95...100	відмінно

85...94	дуже добре
75...84	добре
65...74	задовільно
60...64	достатньо
Менше 60	незадовільно
Не виконані умови допуску	не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище (перелік рекомендованих міжнародних тестів на знання англійської мови як іноземної наведено у Додатку 1 до Наказу №13 МОН України від 14.01.2016, див. за посиланням <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-03-04/5162/nmo-13.pdf>), регулюється відповідним чинним «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (<https://osvita.kpi.ua/node/179>).

Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/ інституту, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу (робочій програмі навчальної дисципліни/ освітнього компонента), проводить співбесіду із здобувачем (за потреби) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної/ інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни/освітнього компонента, що може бути зарахований.

Інклюзивне навчання. Освітній компонент може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів. Детальніше про забезпечення інклюзивності освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням <https://osvita.kpi.ua/node/172>.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено викладачем кафедри АМТС №2 Ольгою Лакійчук

Ухвалено кафедрою АМТС №2 (протокол №10 від 15 травня 2023 р.)

Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №8 від 01 червня 2023 р.)